

PRÁCE MI MŮŽETE POSÍLAT NA E-MAIL havlikova@zs-smetanova.cz NEBO NA STRÁNKY „ŠKOLA V PYŽAMU“

Pěkný den. Děkuji všem, kteří mi posílají vypracovaná cvičení.

Tento týden se zaměříme na OPAKOVÁNÍ PRAVOPISNÝCH JEVŮ A VĚTNÉ SKLADBY (větných členů). Všechno si pořádně zdůvodněte a pusťte se do práce!

ÚKOL 1 - V tomto cvičení se zaměříme na vyjmenovaná slova:

Podává v_nikající v_kony. Udělali jsme to neúm_slně. P_chavka je jedlá houba. V dop_se b_lo plno pravop_sných chyb. L_stopad a pros_nec jsou s_chravé z_mní měsíce. Hvězdy se bl_skaly a třp_tily. L_pové dřevo se hodí k v_řezávání. V_r je stále vzácnější. M_ša odem_kal velm_ opatrně. Zb_lo nám jen pět korun. Děti pob_haly a pov_kovaly. Brz_nastane podz_m. Podezřelý byl dlouho v_sl_chán. Lovec nal_čil past na l_šku. Zm_je zm_zela v bl_zkém roští. Hlem_žď zahradní má hnědou ul_tu. Na L_sé hoře se dá dlouho l_žovat. L_da pol_vala prádlo vodou, aby b_lo b_lé. Sb_rejte léčivé b_l_ny. L_pa má nejpevnější l_ko. Rozm_slel jsem si to a nab_dku přijímám. Strýc se v ciz_ně bl_sl svými schopnostmi. Jídlo b_lo v_datné a s_té. V_dím, že m_ nevěříte.

ÚKOL 2 – Určete ve větách větné členy (základní skladební dvojici = podmět a přísudek, předmět + pád, příslovečné určení + druh, přívlastek + shodný/neshodný):

Např. Žáci se vrátili z výletu. Žáci = podmět, se vrátili = přísudek, z výletu = PUmísta

1. Z polí a lesů vane podzim.
2. Mnozí básníci líčí krásy podzimu.
3. Z poraněného stromu prýští pryskyřice.
4. Ondřej seděl ve svém pokoji.
5. Můj budík se trochu zpožďuje.
6. Jiřík stařečkovi za všechno pěkně poděkoval.
7. Kovárnou znějí údery těžkých kladiv.
8. Chybu způsobila zbytečná neopatrnost.
9. V některých městech u moře vznikají nové přístavy.
10. Vypůjčil jsem si v knihovně zajímavé časopisy o zvířatech.

ÚKOL 3 - Doplňte (shoda podmětu s přísudkem):

1. Některé děti se leknutím rozplakal__.
2. Při poryvech větru se stromy nakláněl__ do stran.
3. V pohádkách obvykle tancoval__ víly při svitu měsíce.
4. Zjara na lukách zpíval__ ptáci.
5. Ryby plaval__ v čisté vodě.
6. Kostky ledu spadl__ na zem.
7. Při jarním tání se sněhuláci rozpustil__.

8. Talíře polévky časem vychladl ____.
9. Jana s Petrou náročné zkoušky nezvládl ____.
10. Roky plynul ____ a maminka s tatínkem stárl ____.

ÚKOL 4 – Doplňte předpony s-, z-, vz- (s- směr dohromady, dolů, z povrchu pryč, vz – směr vzhůru, z- změna stavu, dokončení děje):

Pavel ____lezl pomalu dolů. Letadlo prudce ____létlo k nebi. Přetížená větev se ____lomila. Hodina matematiky už ____končila. Jablko ____padlo na zem. Automobily ____vážely řepu do cukrovaru. Děvčata ____mazala nápis z tabule. Ježek se ____točil do kolečka. Déšť ____myl stopy po zápase. Ráno jsme ____tyčili vlajku. Krupobití ____působilo velké škody. Začíná hodina ____pěvu a pan učitel bude ____koušet. Podříznutý strom se ____kácel. Na soutěž se ____jeli žáci ze všech škol. Pavouk se ____pustil na zem. Oheň znovu ____planul. Letos jsem si na horách ____lomil lyži a ____ranil jsem si kotník. Kůň se divoce ____pínal.